**Родительское собрание (семинар – практикум) "Готовимся к школе в игре"**

**Цель:** обогатить воспитательный опыт родителей и повысить эффект семейной социализации дошкольников в преддверии школы, помочь родителям овладеть игровыми способами познавательного общения с ребенком в семье для подготовки к школе.

**Задачи:**

* Повысить родительскую компетентность по вопросам психологической готовности детей к школе.
* Научить родителей играм, развивающим у детей познавательные процессы (внимание, мышление, память, речь) волю.
* Оптимизация детско-родительских отношений.
* Формирование учебной мотивации у детей
* Показать родителям важность психических процессов для успешного обучения ребенка в школе.
* Способствовать сближению взрослых в процессе выполнения заданий и игр.

**Материалы:** фишки, 3 подноса, карандаши простые, листы бумаги, счётные палочки и образец выполнения, звонок, картинки с школьными принадлежностями.

Добрый вечер! Мы рады видеть вас на нашей сегодняшней встрече.

*Спасибо, что дела свои отложили,  
В зал наш светлый поспешили.  
Пошутить и поиграть,  
Много нового узнать.*

Многие учителя начальных классов указывают, что отставание в учебе нередко связано с низким уровнем развития памяти, неумением поддерживать внимание, осуществлять самоконтроль. Поэтому необходимо научить ребенка играм, вырабатывающим у него способность следовать правилу, управлять своим вниманием, памятью, мышлением.

И сегодня мы предлагаем вам поиграть в те игры, которые так необходимы вашим детям, чтобы подготовиться к школе.

Деление на 3 команды.

**Игра «Логические задачи»**

Предлагается по три устных задачи детям и по три задачи родителям.

**Логические задачи родителям:**

Без чего хлеб не испечь? (без корки)

Сколько месяцев в году имеет 28 дней? (все месяцы)

Что поднять с земли легко, но трудно кинуть далеко? (пух)

**Логические задачи для детей:**

Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (Двое)

У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Одна внучка)

Горело 3 свечи, одна погасла. Сколько свечей осталось? (Одна осталась, две сгорели).

На сосне созрело 40 апельсинов, 10 упали. Сколько апельсинов осталось? (ни сколько)

Первый страус долетел до пруда за 5 минут, а второй за 10 минут. Кто оказался быстрее? (Никто)

Под каким деревом сидит заяц во время дождя? (под мокрым)

**Упражнение «Счетные палочки»**

**Задача для детей:** Приготовьте по 6 палочек, составьте домик, а затем переложите 2 палочки так, чтобы получился флажок (см. приложение)

**Задача для взрослых:**Приготовьте 10 палочек, выложите фигуру, похожую на ключ (по образцу). Переложите 4 палочки, чтобы получилось 3 квадрата.

***Перемена (звенит звонок) (работа в кругу)***

**Игра «Поменяйтесь местами»**

Ведущий определяет тему, например поменяйтесь местами все, кто умеет читать. В это время все, кто считает, что высказывание касается его, меняются местами.

**Упражнение «Я положу в портфель»**

Первый участник начинает «Я положу в портфель…» и называет предмет, второй участник повторяет предмет предыдущего и добавляет свое слово и т.д., начиная со слов «Я положу в портфель». Чем больше слов запомнит следующий участник, тем лучше.

***Звонок. Конец перемены.***

**Упражнение «Ребусы»**

**Игра «Загадки»**

Один из участников команды описывает скрытую картинку, на которой нарисована школьная принадлежность, а другие участники должны отгадать, что это за предмет.

**«Запомни и повтори»** *(лист бумаги и карандаш)*

**Информирование родителей о проекте:**

- рабочая тетрадь

- фотографии родителей школьников

- фотографии детей в школе (за партой, возле школы, с учителем)